

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Государственная итоговая аттестация» по направлению 03.04.02 Физика

Профиль « Физика полупроводников. Микроэлектроника»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели итоговой государственной аттестации:

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентноспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению магистратуры 03.04.02 «Физика».

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- установление соответствия уровня и качества подготовки магистра требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования;
- выработки и закрепления у магистров компетенций, определяемых в рамках основной образовательной программы подготовки магистров по направлению магистратуры 03.04.02 «Физика» .

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:

ГИА студентов является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков.

ГИА выпускников по направлению магистратуры 03.04.02 «Физика» включают:

–государственный экзамен;

– защиту выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции (УК):

- ✓ системное и критическое мышление: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- ✓ разработка и реализация проектов: способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-2);
- ✓ командная работа и лидерство: способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- ✓ коммуникация: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- ✓ межкультурное взаимодействие: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- ✓ самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение): способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ✓ способен применять фундаментальные знания в области физики для решения научно-исследовательских задач, а также владеть основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности (ОПК-1);
- ✓ способен в сфере своей профессиональной деятельности организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и принятия решений в области физики (ОПК-2);
- ✓ способен применять знания в области информационных технологий, использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки (ОПК-3);
- ✓ способен определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- ✓ способность самостоятельно ставить конкретные научно-исследовательские задачи в области физики и решать их с помощью современных информационных технологий и методов. (ПК-1);

в научно-профессиональной деятельности:

- ✓ способность оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и представлять научно-исследовательские результаты на семинарах и конференциях. (ПК-2);

в организационно-инновационной и педагогической деятельности:

- ✓ способность свободно владеть разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности. (ПК-3);

в опытно-конструкторской деятельности:

- ✓ способность моделировать научные задачи и новые технологические процессы в области физики полупроводников, микроэлектроники и радиофизики. (ПК-4);

4. Критерии и шкалы оценки

- критерии оценивания — правильное и полное раскрытие темы;
- показатель оценивания — глубина и качество отработанных вопросов, оформление ВКР, характер защиты;
- шкала оценивания (оценка) — выделено 4 уровня оценивания компетенций:
Высокий (отлично) — тема раскрыта правильно и полно, оформление соответствует требованиям

руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, высокая эрудиция;
Достаточный (хорошо) — тема раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует требованиям
руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, **достаточная эрудиция;**

Пороговый (удовлетворительно) — тема не раскрыта, оформление соответствует требованиям
руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция;

Критический (неудовлетворительно) - тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям
руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция;

Результаты оценки отражаются в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы.